



ANNUAL QUALITY ASSURANCE AND ENHANCEMENT REPORT

التقرير السنوي لضمان وتعزيز الجودة

Date 02 Sep. 2025

Report version

University Shatt Al-Arab University

Address: الموقع الاول: قرب مول البصرة تايمز سكوير – الموقع الثاني: قرب بريد الاندلس

Name of University President ا.د. طاهر محسن منصور

Name of University V.P. FSA ا.م.د. حيدر ناصر خريبط

Name of QA University Director م.م. اية عبدالحسين عبدالرزاق

Email of Ayah.AbdulHussian@sa-uc.edu.iq

Mobile No. 07729280449

Academic Year 2024-2025

Number of Colleges with BP

1

Number of Departments with BP 5

Number of Academic Staff

2

Number of Female Academic Staff 2

Number of Teaching Staff

19

Number of Research Staff

19

Number of B.Sc. Students

540

Number of Female B.Sc. Students 46



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



Number of Levels with BP

1

Number of Total Modules with BP

Name of LMS Platform

بولونيا

University website URL

<https://www.sa-uc.edu.iq/ar>

Quality Assurance URL

<https://www.sa-uc.edu.iq/ar/quality-assurance>

5-year Strategic planning URL

<https://www.sa-uc.edu.iq/ar/quality-assurance>



List of Content

	Page
1 Preface	1
2 Report Summary	2
2.1 ESG-2015 Standards	3
2.1.1 Policy for quality assurance	4
2.1.2 Design and approval of programmes	5
2.1.3 Student-centered learning, teaching and assessment	6
2.1.4 Student admission, progression, recognition and certification	7
2.1.5 Teaching staff	8
2.1.6 Learning resources and student support	9
2.1.7 Information management	10
2.1.8 Public information	11
2.1.9 On-going monitoring and periodic review of programmes	12
2.1.10 Cyclical external quality assurance	13
2.2 General statistics on Student achievement, marks and grade	15
2.3 General statistics on research	16
2.3 General Recommendations and notes	17
2.4 List of programs (Departments) that follow Bologna Process.	18
Appendix: Academic Performance Indicator report	19

1. PREFACE

The Department of Fuel and Energy at Al-Shatt Al-Arab University College continuously works on developing its academic programs in line with local and international quality standards. This is done in accordance with the Bologna Process to ensure the quality of education and learning, and to verify the outcomes of technical and scientific analyses in the field of energy and fuel. The department contributes to preparing specialized professionals capable of keeping pace with modern developments by adhering to academic accreditation standards and focusing on enhancing both the theoretical and practical skills of students.

يعمل قسم الوقود والطاقة في جامعة شط العرب الأهلية على تطوير برامج التعليمية بشكل مستمر، بما يتوافق مع معايير الجودة التعليمية المحلية والدولية، ووفقاً لتطبيق نظام بولونيا لضمان جودة التعليم والتعلم والتحقق من مخرجات التحاليل الفنية والعلمية في مجال الطاقة والوقود. ويسهم القسم في إعداد كوادر متخصصة قادرة على مواكبة التطورات الحديثة، من خلال الالتزام بمعايير الاعتماد الأكاديمي والعمل على تنمية المهارات النظرية والعملية للطلبة.

2. Report Summary

2.1 ESG-2015 Standards

2.1.1 Standard 1

POLICY FOR QUALITY ASSURANCE

Achievement and Progress

The university has a clear quality assurance policy that aligns with the guidelines of the Ministry of Higher Education.

- This policy includes periodic self-assessment, stakeholder participation, and continuous improvement.
- All stakeholders are involved in the quality assurance process to ensure its effectiveness and relevance.

توجد في الجامعة سياسة واضحة لضمان الجودة، تتماشى مع تعليمات وزارة التعليم العالي.

- تشمل هذه السياسة التقييم الذاتي الدوري، ومشاركة الأطراف المعنية، والتحسين المستمر.
- يتم إشراك جميع أصحاب المصلحة في عملية ضمان الجودة لضمان فعاليتها وملاءمتها.

2.1.2 Standard 2

DESIGN AND APPROVAL OF PROGRAMMES

Achievement and Progress

- Academic programs are designed based on intended learning outcomes and objectives, in alignment with the university's strategic vision and future plans.
- Stakeholders (students and academic staff) actively participate in curriculum design and review to ensure alignment with labor market demands and sustainable development goals.
- The programs contribute to achieving the four core objectives of higher education: knowledge dissemination, employability, personal development, and active citizenship.
- Programs are formally approved through departmental councils and quality assurance units, with regular cycles of review and continuous improvement.
- Although there is currently no established industrial advisory board, the department is working toward building strong partnerships with the industrial sector to enhance practical training and fieldwork.
- The curriculum is designed to incorporate 21st-century skills, such as critical thinking, teamwork, and digital innovation.
- Practical and field training opportunities are integrated into the study plans to enhance students' professional readiness before graduation.

- تُصمَّم البرامج التعليمية وفق مخرجات التعلم المستهدفة وأهدافها، بما يتماشى مع استراتيجية الجامعة وخططها المستقبلية.
- يُشارك أصحاب المصلحة (الطلبة وأعضاء الهيئة التدريسية) في تصميم المناهج ومراجعتها، لضمان ملاءمتها لسوق العمل ومتطلبات التنمية المستدامة.
- تسهم البرامج الأكاديمية في تحقيق الأهداف الأربعة للتعليم العالي: نشر المعرفة، التوظيف، التنمية الشخصية، والمواطنة الفعالة.
- تُعتمد البرامج رسميًا من خلال مجالس الأقسام ووحدات ضمان الجودة، مع الالتزام بالدورات الدورية للمراجعة والتحديث.
- لا يوجد حاليًا مجلس صناعي محدد، إلا أن القسم يسعى إلى تأسيس شراكات فعالة مع القطاع الصناعي لتعزيز الجانب التطبيقي والتدريب الميداني.
- يُراعى في تصميم البرامج تعزيز مهارات القرن الواحد والعشرين، مثل التفكير النقدي، والعمل الجماعي، والابتكار الرقمي.
- تتوفر فرص للتدريب العملي والميداني ضمن الخطط الدراسية لتعزيز الجاهزية المهنية للطلبة قبل التخرج.

2.1.3 Standard 3

STUDENT-CENTERED LEARNING, TEACHING AND ASSESSMENT

Achievement and Progress

- Teaching methods are reviewed regularly to ensure they align with learning objectives and evolving educational practices.
 - The department's strategies include providing constructive feedback to lecturers.
 - Student academic independence is encouraged, while guidance and support are consistently maintained.
 - A designated and structured committee is in place to address student complaints and feedback.
-
- تُراجع أساليب التدريس بشكل دوري لضمان ملاءمتها لأهداف التعلم وتطورات العملية التعليمية.
 - تشمل استراتيجيات القسم تقديم تغذية راجعة فعالة للمحاضرين.
 - يشجع القسم استقلالية الطلبة الأكاديمية مع ضمان التوجيه والدعم المستمر.
 - توجد لجنة منضبطة للنظر في الشكاوى والملاحظات التي يقدمها الطلبة.
 - هناك آليات واضحة لاستقبال شكاوى الطلبة والتعامل معها بجدية.
 - مسارات التعلم المرنة موجودة ولكنها محدودة وتحتاج إلى مزيد من التطوير.

2.1.4 Standard 4

STUDENT ADMISSION, PROGRESSION, RECOGNITION AND CERTIFICATION

Achievement and Progress

- Admission is conducted in accordance with the regulations of the Ministry of Higher Education and the university.
- Students' academic records are accurately and systematically documented.
- Graduation requires the completion of academic coursework, practical training, and a graduation project

- يتم القبول وفق تعليمات وزارة التعليم العالي والجامعة.
- تُوثق بيانات الطلبة الأكاديمية بدقة وبشكل منظم.
- يشترط للتخرج استكمال المناهج الدراسية، والتدريب العملي، ومشروع التخرج.

2.1.5 Standard 5

TEACHING STAFF

Achievement and Progress

- The teaching staff in the Department of Fuel and Energy covers various specialized fields, including energy engineering, fuel technologies, renewable energy, industrial chemistry, and applied physics.
- The department includes 19 faculty members with diverse academic backgrounds, enabling comprehensive coverage of the discipline.
- Regular professional development workshops are held for faculty members to enhance academic performance and stay updated with advancements in the energy sector.
- An Academic Performance Indicator (API) report is prepared periodically to evaluate the teaching and research performance of faculty members

- يغطي الكادر التدريسي في قسم الوقود والطاقة مجالات تخصص متنوعة تشمل: هندسة الطاقة، تقنيات الوقود، الطاقة المتجددة، الكيمياء الصناعية، والفيزياء التطبيقية.
- يضم القسم 19 تدريسيًا من خلفيات أكاديمية متنوعة تُمكنه من تغطية مختلف جوانب التخصص.
- تُعقد ورش عمل للتطوير المهني لأعضاء الهيئة التدريسية بشكل دوري، بهدف تعزيز الكفاءة الأكاديمية ومواكبة المستجدات في مجال الطاقة.
- يتم إعداد تقرير مؤشرات الأداء الأكاديمي (API) بشكل منتظم لتقييم الأداء العلمي والتعليمي لأعضاء الهيئة التدريسية.

2.1.6 Standard 6

LEARNING RESOURCES AND STUDENT SUPPORT

Achievement and Progress

- The department has modern laboratories equipped with advanced instruments that enhance students' practical and applied learning.
- A comprehensive library is available; however, there is a clear need to develop digital resources to better support teaching and research.
- Academic guidance and support are provided to students, but there is still a need to expand

- يحتوي القسم على مختبرات حديثة مجهزة بأجهزة متطورة تسهم في تعزيز الجانب العملي والتطبيقي للطلبة.
- تتوفر مكتبة متكاملة، إلا أن هناك حاجة ملحة لتطوير مصادر المعلومات الرقمية لدعم العملية التعليمية والبحثية.
- يتم توفير الدعم الأكاديمي والتوجيه للطلبة، ولكن هناك حاجة لتوسيع نطاق الدعم المهني والتدريب العملي.

2.1.7 Standard 7

INFORMATION MANAGEMENT

Achievement and Progress

- All information related to the academic and administrative performance of the teaching staff is systematically documented.
- Feedback is actively used as a core tool for reviewing and developing academic programs.
- A graduate follow-up system is in place to track alumni career paths and incorporate their insights into program improvement.

- وثق جميع المعلومات المتعلقة بأداء الهيئة التدريسية، سواء الأكاديمية أو الإدارية، بشكل منتظم ومنهجي.
- تُستخدم التغذية الراجعة كأداة أساسية في مراجعة البرامج الأكاديمية وتطويرها.
- يوجد نظام لمتابعة الخريجين يهدف إلى تتبع مساراتهم المهنية والاستفادة من آرائهم وأفكارهم في تحسين جودة البرامج التعليمية.

<https://sa-uc.edu-iq/ar>

2.1.8 Standard 8

PUBLIC INFORMATION

Achievement and Progress

- The university website provides detailed information about academic programs, admission requirements, and the names of teaching staff.
- The website also offers comprehensive information about the department's specialization, helping students and stakeholders understand the nature of the study and potential career paths
- ينشر موقع الجامعة بيانات مفصلة عن البرامج الأكاديمية، ومتطلبات القبول، وأسماء أعضاء الهيئة التدريسية.
- كما يقدم الموقع معلومات وإفية عن تخصص القسم، مما يساهم في تعريف الطلبة والمهتمين بطبيعة الدراسة ومجالات العمل المستقبلية.

2.1.9 Standard 9

ON-GOING MONITORING AND PERIODIC REVIEW OF PROGRAMMES

Achievement and Progress

- Learning outcomes include measurable and trackable indicators, contributing to the enhancement of educational quality.
- Student feedback and labor market needs are considered in curriculum development.
- Curricula are regularly updated to align with labor market requirements and technological advancements.
- Academic programs are built on clear scientific foundations and aligned with national and international quality standard

- تحتوي مخرجات التعلم على مؤشرات رقمية قابلة للقياس والتتبع، ما يسهم في تحسين جودة العملية التعليمية.
- يتم أخذ ملاحظات الطلبة واحتياجات سوق العمل بعين الاعتبار عند تطوير المناهج الدراسية.
- تُحدَّث المناهج باستمرار بما يتوافق مع متطلبات سوق العمل والتطورات التكنولوجية.
- يتم بناء البرامج الأكاديمية وفق أسس علمية واضحة ومعايير وطنية ودولية لضمان جودة التعليم

2.1.10 Standard 10

CYCLICAL EXTERNAL QUALITY ASSURANCE

Achievement and Progress

- The necessary documents and information are available to support external evaluation.
- All records and documents are systematically organized to facilitate auditing and quality assurance.
- Data and information are fully documented, with supporting files available upon request.

- تتوفر الوثائق والمعلومات اللازمة لدعم عملية التقييم الخارجي.
- جميع الوثائق والمعلومات متاحة بشكل منظم لتسهيل عمليات التدقيق وضمان الجودة.
- تم توثيق البيانات والمعلومات بشكل كامل، مع توفر الملفات الداعمة عند الطلب.
- تُحفظ الوثائق والمعلومات الأكاديمية وفق نظام أرشفة يسهل الوصول إليه.

2.2 General statistics on Student achievement, marks and grade

Achievement and Progress

1. Assessment Weight Distribution:

- 10% for midterm exams
- 50% for the final exam
- 40% for other activities (reports, assignments, projects)

2. Success and Failure Rates:

A table showing pass/fail rates in one of the programs is attached at the end of this report.

توزيع الدرجات التكوينية:
يتم توزيع الدرجات كما يلي:

- 10% للامتحانات الفصلية.
- 50% للامتحان النهائي.
- 40% لأنشطة أخرى مثل التقارير، والواجبات، والمشاريع.

نسب النجاح والرسوب:
يُرفق في نهاية هذا التقرير جدول يوضح نسب النجاح والرسوب.

2.3 General statistics on research

- عدد البحوث المنشورة في المجالات العلمية: 9

2.4 General Recommendations and notes

- نشر سياسات الجودة بشكل إلكتروني، مما يُعزز مبدأ الشفافية ويُسهّل الوصول إليها من قبل جميع أصحاب العلاقة.
- تركّز العملية التعليمية على الطالب باعتباره محور العملية التعليمية، وذلك من خلال تطبيق أساليب تدريس تفاعلية تُشجّع على التفكير النقدي والمشاركة الفاعلة.
- تُشرك المؤسسة أصحاب المصلحة في عمليات مراجعة البرامج الأكاديمية، بما يضمن توافقها مع متطلبات سوق العمل واحتياجات المجتمع.

2.5 List of programs (Departments) that follow Bologna Process

- Technical Engineering College – Fuel and Energy Technical Engineering Department



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا
QAC



Submitted by:		Approved by	
	Stamp		Stamp
Full name		Full name	
Qualification	Ph.D., Professor	Qualification	Ph.D., Professor
Post	Director of Quality Assurance	Post	V.P. for the Scientific Affairs
Date	02-09-2025	Date	02-09-2025

APPENDIX: ACADEMIC PERFORMANCE INDICATOR REPORT

1. فيدياك الطلبة

ت	اسم التدريسي	القب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	التقييم من 15
1	ا.د. هادي سلمان عباس	استاذ	علوم كيمياء	فيزياء عضوية بوليمرات	13.39
2	أ.د. كامل حسين علوان	استاذ	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	12.70
3	ا.م.د. فهمي شعبان راضي	استاذ	علوم فيزياء	الفيزياء النووية	12.33
3	م.د. احمد عبدالرزاق قاسم	مدرس	هندسة كيمياوي	نانوتكنولوجي	12.75
4	م.م. مها مناضل سلمان	مدرس مساعد	هندسة كيمياوي	مواد مركبة	13.44
5	م.م. مرتضى فراس حسن	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	12.65
6	م.م. علي سعد الدين عبد الحميد	مدرس مساعد	هندسة نفط وغاز	انتاج EOR	12.43
7	م.م. علي احمد عبدالامير	مدرس مساعد	علوم حاسبات	معلوماتية	13.20
8	م.م. نور عباس هندي	مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	حراريات	12.31
9	م.م. زهراء احمد نديم	مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	حراريات	12.68
10	م.م. شمس كامل كطافة	مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	حراريات	12.49
11	م.م. علي سعد غالب	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية	12.19
12	م.م. زرقاء محمد علي	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية	12.00

2- تقييم الاستاذ

تقييم رئيس القسم للعملية التعليمية و الاستاذ الجامعي – حسب مواد المستوى الاول - الفصل الاول

ت	اسم التدريسي	القب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الماده الدراسية المكلف بها	التقييم من 20
1	ا.د. هادي سلمان عباس	استاذ	علوم كيمياء	كيمياء عضوية	اللغة الانكليزية 1	20
2	م.م. مها مناضل سلمان	مدرس مساعد	هندسة كيمياوي	مواد مركبة	الرسم الهندسي	20
3	م.م. مرتضى فراس حسن	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	الكيمياء التحليلية	20
4	م.م. علي سعد الدين عبدالحميد	مدرس مساعد	هندسة نفط وغاز	انتاج EOR	رياضيات 1	20
5	م.م. علي احمد عبدالامير	مدرس مساعد	علوم حاسبات	معلوماتية	اساسيات الحاسوب	20
6	م.م. نور عباس هندي	مدرس مساعد	ميكانيك	حراريات	ورش هندسية	20

تقيم رئيس القسم للعملية التعليمية و الاستاذ الجامعي – حسب مواد المستوى الاول - الفصل الثاني

ت	اسم التدريسي	القب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الماده الدراسية المكلف بها	التقييم من 20
1	ا.م.د. فهمي شعبان راضي	استاذ مساعد	علوم كيمياء	الفيزياء النووية	حقوق الانسان والديمقراطية	20
2	م.م. مها مناضل سلمان	مدرس مساعد	هندسة كيمياوي	مواد مركبة	مبادئ الهندسة الكيميائية	20
3	م.م. مرتضى فراس حسن	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	الكيمياء العضوية	20
4	م.م. علي سعدالدين عبدالحميد	مدرس مساعد	هندسة نفط وغاز	انتاج EOR	رياضيات 2	20
6	م.م.	مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	حراريات	ميكانيك هندسي	20
7	م.م. علي سعد غالب	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية	اللغة العربية 1	20

تقيم رئيس القسم للعملية التعليمية و الاستاذ الجامعي – حسب مواد المستوى الثاني - الفصل الاول

ت	اسم التدريسي	القب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الماده الدراسية المكلف بها	التقييم من 20
1	م.د. احمد عبدالرزاق قاسم	مدرس	هندسة كيميائية	نانوتكنولوجي	ميكانيك الحرارة 1	20
2	م.م. مها مناضل سلمان	مدرس مساعد	هندسة كيمياوي	مواد مركبة	موازنة المادة والطاقة	20
3	م.م. مرتضى فراس حسن	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	الكيمياء الفيزيائية	20
4	م.م. علي سعدالدين عبدالحميد	مدرس مساعد	هندسة نفط وغاز	انتاج EOR	رياضيات 3	20
5	ا.د. كامل حسين علون	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	اللغة الانكليزية 2	20
6	م.م. علي احمد عبدالامير	مدرس مساعد	علوم حاسبات	معلوماتية	تطبيقات الحاسبة	20

تقيم رئيس القسم العملية التعليمية و الاستاذ الجامعي – حسب مواد المستوى الثاني - الفصل الثاني

ت	اسم التدريسي	القب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	الماده الدراسية المكلف بها	التقييم من 20
1	م.د. احمد عبدالرزاق قاسم	مدرس	هندسة كيميائية	نانوتكنولوجي	ميكانيك الحرارة 2	20
2	م.م. مها مناضل سلمان	مدرس مساعد	هندسة كيمياوي	مواد مركبة	ميكانيك الموائع	20
3	م.م. مرتضى فراس حسن	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	تلوث بيئي و سلامة مهنية	20
4	م.م. علي سعد الدين عبد الحميد	مدرس مساعد	هندسة نفط و غاز	انتاج EOR	تكرير النفط	20
5	ا.د. كامل حسين علوان	استاذ	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	خواص المواد الهندسية	20
6	م.م. علي احمد عبدالامير	مدرس مساعد	علوم حاسبات	معلوماتية	الاحصاء الهندسي	20
7	م.م. زرقاء محمد علي	مدرس مساعد	اللغة العربية	اللغة العربية	جرائم حزب البعث	20

3- تقييمات حقيبة الاستاذ

تقيم رئيس القسم لحقيبة الاستاذ – المستوى الاول العام الدراسي 2024-2025

ت	اسم التدريسي	القب العلمي	الاختصاص العام	الاختصاص الدقيق	#1	#2	#3	#4	#5	#6	التقييم من 65
1	م.د. احمد عبد الرزاق قاسم	مدرس	هندسة كيميائية	النانوتكنولوجي	10	5	20	0	8	0	43
2	م.م. مها مناضل سلمان	مدرس مساعد	هندسة كيميائية	مواد مركبة	10	5	20	0	0	0	35
3	م.م. مرتضى فراس حسن	مدرس مساعد	علوم كيمياء	كيمياء تحليلية	10	5	20	0	0	0	35
4	م.م. علي سعد الدين عبد الحميد	مدرس مساعد	هندسة نفط وغاز	انتاج EOR	10	5	20	0	0	0	35
5	م.م. زهراء احمد نديم	مدرس مساعد	ميكانيك حراريات	تقنيات حراريات	10	5	20	0	0	0	35
6	م.م. علي احمد عبدالامير	مدرس مساعد	علوم حاسبات	معلوماتية	10	5	20	0	0	0	35
7	م.م. نور عباس هندي	مدرس مساعد	هندسة ميكانيك	حراريات	10	5	20	0	0	0	35
8	ا.د. هادي سلمان عباس	استاذ	علوم كيمياء	فيزياء عضوية بوليمرات	10	5	20	0	10	0	45

الابعاد الفرعية وقيمها القصوى للجدول اعلاه:

- #1 واجبات ومسؤوليات اعضاء هيئه التدريس (10 درجات)
- #2 كفاءة المعلم في تحقيق مهارات و معارف وقيم معينة (5 درجات)
- #3 التدريب والتعليم المستمر (20 درجة)
- #4 رؤية الجامعة في البحث والتطوير ودعم القطاعات العلمية والصناعية (20 درجة)
- #5 النشاط الدولي (8 درجات)
- #6 دعم ايرادات الجامعة (درجتان)

4- احصائيات ونسب النجاح حسب نظام بولونيا للعام الدراسي 2024-2025

المرحلة الاولى – الفصل الاول – الدراسة الصباحية

النسب الكلية	المعامل	الرسم الهندسي	اساسيات الحاسوب	اللغة الانكليزية	الرياضيات 1	الكيمياء التحليلية	المواد
%98.1	132	133	133	132	129	131	المشاركون
	131	132	132	132	125	123	الناجحين
	2	1	1	1	8	10	الراسبين
	%98.5	%99.25	%99.25	%99.25	%93.89	%92.48	نسبة النجاح

المرحلة الاولى – الفصل الثاني – الدراسة الصباحية

النسب الكلية	الكيمياء العضوية	الرياضيات 2	اللغة العربية 1	الميكانيك الهندسي	حقوق الانسان	مبادئ الهندسة الكيميائية	المواد
%94.785	126	126	129	127	129	129	المشاركون
	122	123	129	115	128	126	الناجحين
	9	8	2	16	3	5	الراسبين
	%93.13	%93.89	%98.48	%87.79	%99.24	%96.18	نسبة النجاح

المرحلة الاولى – الفصل الاول – الدراسة المسائية

النسب الكلية	المعامل	الرسم الهندسي	اساسيات الحاسوب	اللغة الانكليزية	الرياضيات 1	الكيمياء التحليلية	المواد
%99.11	132	132	132	132	129	131	المشاركون
	131	132	132	132	127	127	الناجحين
	1	1	1	1	5	5	الراسبين
	%99.24	%99.24	%99.24	%99.24	%96.21	%96.21	نسبة النجاح

المرحلة الاولى – الفصل الثاني – الدراسة المسائية

النسب الكلية	الكيمياء العضوية	الرياضيات 2	اللغة العربية 1	الميكانيك الهندسي	حقوق الانسان	مبادئ الهندسة الكيميائية	المواد
%96.15	131	129	129	126	127	131	المشاركون
	129	129	129	125	127	130	الناجحين
	5	5	5	9	5	4	الراسبين
	%96.27	%96.27	%97.79	%93.28	%96.27	%97.01	نسبة النجاح

المرحلة الثانية – الفصل الاول – الدراسة الصباحية

النسب الكلية	الكيمياء الفيزيائية	جرائم حزب البعث البائد	الرياضيات 3	ديناميك الحرارة 1	اللغة الإنكليزية 2	استخدامات الحاسبة 2	موازنة المادة والطاقة	المواد
%96.054	266	264	266	266	266	267	266	المشاركون
	258	264	256	256	258	263	254	الناجحين
	12	6	14	14	12	3	16	الراسبين
	%95.56	97.78	%95.17	%94.81	%95.56	%98.89	%94.07	نسبة النجاح

المرحلة الثانية – الفصل الثاني – الدراسة الصباحية

النسب الكلية	الكيمياء الفيزيائية	ديناميك الحرارة 2	خواص مواد هندسية	اللغة العربية 2	التلوث البيئي والسلامة المهنية	تكرير النفط	ميكانيك الموانع	المواد
%98.93	266	266	266	266	265	266	266	المشاركون
	264	261	265	263	255	266	264	الناجحين
	2	5	1	3	11	0	2	الراسبين
	%99.25	98.86	%99.62	%99.62	%95.86	%100	%99.25	نسبة النجاح



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



Republic of Iraq - Ministry of Higher Education and Scientific Research Shatt Al-Arab University Bachelor's degree in Fuel and Energy Techniques Engineering Department (First cycle) Four years (Eight semesters) - 240 ECTS credits - 1 ECTS = 25 hr Program Curriculum (2023 - 2024)						جمهورية العراق - وزارة التعليم العالي والبحث العلمي جامعة شط العرب بكالوريوس في هندسة تقنيات الوقود والطاقة (الدورة الأولى) أربع سنوات (ثمانية فصول دراسية) - 240 وحدة اوروبية - كل وحدة اوروبية = 25 ساعة المناهج الدراسي للعام ٢٠٢٣-٢٠٢٤														
Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam	SSWL	USSW	SWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semna (hr/w)	hr/sem	hr/sem	hr/sem	hr/sem				
	One	1	FETE111	Analytical Chemistry	الكيمياء التحليلية	English	3		4		1		4	116	59	175	7.00	C		
		2	FETE112	Mathematic 1	الرياضيات 1	English	4					1		3	73	102	175	7.00	B	
		3	FETE113	Engineering Drawing	الرسم الهندسي	English	1		3					3	59	66	125	5.00	B	
		4	MTU1004	Computer Principles	اماسيات الحاسوب	English	1		3					3	59	16	75	3.00	S	
		5	MTU1002	English 1	اللغة الانكليزية 1	English	2					1		3	45	5	50	2.00	S	
		6	FETE114	workshops	المعامل	English				6				6	90	60	150	6.00	S	
Total						11	0	10	6	2	1	22	442	308	750	30.00				
UGI	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam	SSWL	USSW	SWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semna (hr/w)								hr/sem
	Two	1	FETE121	Principles of Chemical Engineering	مبادئ الهندسة الكيميائية	English	4				1		3	73	102	175	7.00	C		
		2	FETE122	Engineering Mechanics	الميكانيك الهندسي	English	4					1	3	73	77	150	6.00	B		
		3	FETE123	Mathematic 2	الرياضيات 2	English	4				1		3	73	77	150	6.00	B	Mathematic 1	
		4	MTU1006	Human Rights and democracy	حقوق الانسان و الديمقراطية	Arabic	2					1	3	45	5	50	2.00	S		
		5	FETE124	Organic Chemistry	الكيمياء العضوية	English	3		4		1		3	115	60	175	7.00	C		
		6	MTU1001	Arabic	اللغة العربية 1	Arabic	2					1	3	45	5	50	2.00	S		
	Total						19	0	4	0	4	2	18	424	326	750	30			
	Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam	SSWL	USSW	SWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
CL (hr/w)								Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semna (hr/w)	hr/sem							
	Three	1	FETE231	Mass Balance and energy balance	موازنة المادة والطاقة	English	4				1		3	73	77	150	6.00	C	Principles of Chemical Engineering	
		2	FETE232	Thermodynamics 1	ديناميك الحرارة 1	English	2		2		1		3	73	77	150	6.00	C		
		3	FETE233	Physical Chemistry	الكيمياء الفيزيائية	English	2		4		1		3	101	49	150	6.00	C		
		4	FETE234	Mathematic 3	رياضيات 3	English	3				1		3	59	66	125	5.00	B	Mathematic 2	
		5	MTU1005	Computer Applications	تطبيقات الحاسوب	English	1		3				3	59	16	75	3.00	S	اماسيات الحاسوب	
		6	MTU1003	English 2	اللغة الانكليزية 2	English	2				1		3	45	5	50	2.00	C		
		7	MTU1007	Defunct Bath Party Crimes	جرائم نظام البث في العراق	Arabic	2					1	3	45	5	50	2.00	S		
		Total						16	0	9	0	5	1	21	455	295	750	30		
UGII	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam	SSWL	USSW	SWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semna (hr/w)								hr/sem
	Four	1	FETE241	Thermodynamics 2	ديناميك الحرارة 2	English	2		2		1		3	73	77	150	6.00	C	Thermodynamics 1	
		2	FETE242	Oil Refining	تكرير النفط	English	3		3		1		3	101	49	150	6.00	C		
		3	FETE243	Properties of Engineering Materials	خواص المواد الهندسية	English	2		2			1	3	73	27	100	4.00	B		
		4	FETE244	Engineering Statistics	الاحصاء الهندسي	English	2				1		3	45	30	75	3.00	B		
		5	FETE245	Environmental Pollution and Industrial Safety	التلوث البيئي و السلامة المهنية	English	2				1		3	45	55	100	4.00	S		
		6	FETE246	Fluid Mechanics	ميكانيك الموائع	English	3		2		1		3	87	38	125	5.00	C		
		7	MTU1008	Arabic	اللغة العربية 2	Arabic	2					1	3	45	5	50	2.00	S		
	Total						16	0	9	0	5	2	21	469	281	750	30			
Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam	SSWL	USSW	SWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semna (hr/w)								hr/sem
	Five	1		Heat Transfer 1	انتقال الحرارة 1	English	2		2		1		3	73	77	150	6.00	C		
		2		Energy Resources	مصادر الطاقة	English	2					1	3	73	52	125	5.00	C		
		3		Internal Combustion Engines	محركات الاحتراق الداخلي	English	2		2		1		3	73	77	150	6.00	C		
		4		Engineering analysis	تحليلات هندسية	English	2					1	3	45	30	75	3.00	S		
		5		Mass Transfer 1	انتقال كتلة 1	English	2		2		1		3	73	77	150	6.00	C		
		6		Electricity Basics	اسس كهرباء	English	2		2			1	3	73	27	100	4.00	S		
		Total						12	0	10	0	5	1	18	410	340	750	30		
UGIII	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam	SSWL	USSW	SWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code	
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semna (hr/w)								hr/sem
	Six	1		Mass Transfer 2	انتقال المادة 2	English	2		2		1		3	73	77	150	6.00	C	Mass Transfer 1	
		2		Reactor Design 1	تصميم المفاعلات 1	English	2		1			1	3	59	66	125	5.00	C		
		3		Power Plant Engineering	هندسة محطات القدرة	English	2		2		1		3	73	52	125	5.00	C		
		4		Gas Technology	تكنولوجيا الغاز	English	2				1	1	3	59	66	125	5.00	C		
		5		Numerical Methods	طرق عددية	English	2				1		3	45	30	75	3.00	B		
		6		Heat Transfer 2	انتقال حرارة 2	English	2		2		1		3	73	77	150	6.00	C	Heat Transfer 1	
	Total						12	1	6	0	6	1	18	382	368	750	30			
	Level	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam	SSWL	USSW	SWL	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code
CL (hr/w)								Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Semna (hr/w)	hr/sem							
	Seven	1		Industrial Unit Operations	عمليات الوحدات الصناعية	English	3		3		1		4	101	74	175	7.00	C		
		2		Design of Industrial Equipment 1	تصميم المعدات الصناعية 1	English	2					1	4	46	104	150	6.00	C		
		3		Reactor Design 2	تصميم المفاعلات 2	English	2		1			1	4	60	65	125	5.00	C	Reactor Design 1	
		4		Sustainable Energy	الطاقة المستدامة	English	2		2		1		3	73	52	125	5.00	S		
		5		Industrial Management	إدارة صناعية	English	2					1	3	45	5	90	2.00	S		
		6		Project (1)	المشروع	English				6		1	3	101	24	125	5.00	C		
Total						11	1	5	6	2	4	20	426	324	750	30				



مجلس ضمان جودة مسار بولونيا QAC



UGIV																						
	Semester	No.	Module Code	Module Name in English	اسم المادة الدراسية	Language	SSWL (hr/w)						Exam hr/sem	SSWL hr/sem	UNSW hr/sem	SWL hr/sem	ECTS	Module Type	Prerequisite Module(s) Code			
							CL (hr/w)	Lect (hr/w)	Lab (hr/w)	Pr (hr/w)	Tut (hr/w)	Seminar (hr/w)										
Eight	1			Design of Industrial Equipment 2	تصميم المعدات الصناعية 2	English	2					2	3	59	91	150	6.00	C	Design of Industrial Equipment 1			
	2			Professional Ethics	أخلاقيات المهنة	Arabic	2					1	3	45	30	75	3.00	C				
	3			Measurement and Control Engineering	هندسة القياس والتحكم	English	2		2		1		3	101	49	150	6.00	C				
	4			Corrosion	التآكل	English	2		2			1	3	73	52	125	5.00	C				
	5			Modeling and Simulations	النمذجة والمحاكاة	English	2		2				3	73	52	125	5.00	B				
	6			Project (2)	المشروع	English				6		1	3	101	24	125	5.00	C				
Total							10	0	6	6	1	5	18	452	298	750	30					
							Total	107	2	59	18	30	17	156	3460	2540	6000	240.0	Must be 240 ECTS			
Note: The student should complete 4 weeks of Summer Internships to fulfill the requirements of the Bachelor's degree																						
Structured SWL (hr/w) type	CL	Class Lecture					Module type	B	Basic learning activities					SWL:		Student Workload						
	Lab	Laboratory						C	Core learning activity					SSWL:		Structured SWL						
	Pr	Practical Training						S	Support or related learning activity					UNSWL:		Unstructured SWL						
	Tut	Tutorial																				
	Lect	Online lecture						E	Elective learning activity													
Seminar							Note: Columns O, Q and R are programmed, protected and should not be edited															